

Professionalität * Freude * Lernen

Zentralmatura

Kompetenzorientierung im Unterricht

Bildungsstandards

Primarstufe

Mathematik

Naturwissenschaften

Englisch

Deutsch



kollegiale Beratung

Aufbau von Beratungskompetenz

Unterrichtsentwicklung



Pädagogik und Fachdidaktik für LehrerInnen
Universitätslehrgänge 2015–2017

Die Alpen-Adria-Universität (AAU) Klagenfurt bietet mit KooperationspartnerInnen folgende Universitätslehrgänge an:

- **PFL Deutsch – Sekundarstufe**
- **PFL Englisch – Sekundarstufe**
- **PFL Mathematik – Sekundarstufe**
- **PFL Naturwissenschaften – Primarstufe und Sekundarstufe**
- **PFL Primarstufe**

Die Lehrgänge richten sich an interessierte LehrerInnen der jeweiligen Fächer und Schulstufen sowie an MitarbeiterInnen der Pädagogischen Hochschulen.

Die PFL Lehrgänge sind ein Angebot zur Weiterqualifizierung von Lehrerinnen und Lehrern sowie Hochschullehrenden in den Bereichen Pädagogik und Fachdidaktik, unter besonderer Berücksichtigung von Bildungsstandards und kompetenzorientiertem Unterricht und dem damit erforderlichen Umgang mit Vielfalt, Kommunikation und Kooperation sowie Qualitätsevaluation und Qualitätssicherung. Weiters wird ein Schwerpunkt im Bereich von Beratungs- und Begleitungskompetenz gesetzt.

Die Absolventinnen und Absolventen sind qualifiziert, fachbezogene Unterrichtsprozesse mit Schwerpunkt Bildungsstandards und Kompetenzorientierung an Schulen zu begleiten (z. B. im Rahmen von SCHILF Veranstaltungen) oder können in anderen Formaten der LehrerInnenbildung eingesetzt werden. Andererseits stehen sie auch in den eigenen Schulen als ExpertInnen für schulinterne Entwicklungsmaßnahmen zur Verfügung (z. B. SQA, QIBB).

Die Lehrgänge dauern vier Semester und umfassen:

- 3–4 Seminare (je 3–5 Tage) und Arbeitsgemeinschaften
- Praktika
- schriftliche Dokumentationen und eine Abschlussarbeit

Die Seminare und Arbeitsgemeinschaften finden großteils in unterrichtsfreier Zeit statt.

Sie schließen mit einem Zeugnis der AAU Klagenfurt (40 ECTS) ab. Dieser Abschluss wird als erster Abschnitt für den **Masterlehrgang „Professionalität im Lehrberuf“ (ProFil)** angerechnet.

Weitere Informationen finden Sie unter <http://pfl.aau.at>

Pädagogik und Fachdidaktik für LehrerInnen

Primarstufe

Aufbau und Inhalte

Lehrer_innen der Primarstufe werden in den Bereichen Fachdidaktik und Pädagogik weiterqualifiziert, unter besonderer Berücksichtigung von Bildungsstandards und kompetenzorientiertem Unterricht.

Sie erfahren professionelle Unterstützung bei der Analyse, Reflexion und Weiterentwicklung ihres eigenen Unterrichts sowie der Durchführung von schulischen Innovationen. Der Lehrgang ermöglicht eine vertiefende Auseinandersetzung mit einem konstruktiven Umgang mit Inklusion, Diversität, Kommunikation, Kooperation sowie Qualitätsentwicklung und -evaluation des Unterrichts.

Im Rahmen einer kontinuierlichen Forschungs- und Entwicklungsarbeit werden, mit Methoden der Aktionsforschung, zwei Ebenen in Beziehung gesetzt: Es wird gleich-

zeitig Erkenntnis (als Ergebnis von Reflexion) und Entwicklung (als Ergebnis von Aktion) angestrebt. Somit kann eine grundlegende Kompetenz der Profession von Lehrer_innen entwickelt werden, nämlich die selbstkritische und zugleich produktive Auseinandersetzung mit dem eigenen Handeln.

Darüber hinaus werden die Lehrer_innen dahingehend qualifiziert, andere Kolleg_innen bei der Entwicklung und Umsetzung von kompetenzorientiertem Unterricht zu beraten und zu begleiten.

Lehrgangsteam

Wissenschaftliche Leitung: o. Univ.-Prof. Dr. Herbert Altrichter

Organisatorische Leitung: Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dagmar Unterköfler-Klatzer

Weitere Teammitglieder: Eva Prammer-Semmler, MA,
Doris Latschen, BEd MA

Deutsch

Sekundarstufe

Aufbau und Inhalte

Gesellschaftliche, bildungspolitische und mediale Veränderungen stellen den Deutschunterricht vor große Herausforderungen. Die Standardisierung der Leistungsanforderungen steht in Spannung zur Vielfalt der Voraussetzungen in heterogenen und mehrsprachigen Klassen (Stichwort: Individualisierung und Kompetenzorientierung).

Im PFL Deutsch werden diese Herausforderungen reflektiert und eine forschende Haltung gegenüber der eigenen Unterrichtsarbeit wird entwickelt. Beides, die Reflexion und ein forschender Habitus, sind wesentliche Elemente der Professionalisierung im Lehrberuf und ein zentrales Bildungsziel dieses Lehrgangs. Die Integration von fachdidaktischer Forschung und pädagogischen Fragen sowie die Reflexion von Unterrichtsinhalten, Methoden und dem eigenen Han-

deln dienen dazu, die Planungs-, Methoden- und Diagnosekompetenz weiterzuentwickeln. Diese befähigen die PFL AbsolventInnen zu kollegialem Beraten und Begleiten von fachbezogener, kompetenzorientierter Unterrichtsentwicklung in Schule und Fortbildung (Stichwort: EBIS).

Der viersemestrige Lehrgang ist in drei fünftägige Seminare, in fünf je eineinhalbtägige regionale Arbeitsgruppen und in ein Onlinemodul aufgeteilt. Neben Fachvorträgen und Workshops, in denen an konkreten Inhalten gearbeitet wird, und der persönlichen Beschäftigung mit fachdidaktischer Literatur sind die TeilnehmerInnen mit eigenen Projekten (schriftlichen Dokumentationen, Aktionsforschungsprojekt) befasst, die der Reflexion und der Weiterentwicklung ihrer Unterrichtsarbeit dienen (Stichwort: Professionalisierung).

Lehrgangsteam

Wissenschaftliche Leitung: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Margit Böck,
Ass. Prof. Mag. Dr. Jürgen Struger

Organisatorische Leitung: Mag.^a Gerhild Zaminer

Weitere Teammitglieder: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Gerda Moser,
Mag.^a Madeleine Strauss

Englisch

Sekundarstufe

Aufbau und Inhalte

Der Lehrgang besteht aus drei fünftägigen Seminaren, bei denen in Vorträgen und Workshops an konkreten Inhalten gearbeitet wird. Parallel dazu arbeiten die TeilnehmerInnen an eigenen Aktionsforschungsprojekten (dokumentiertes Unterrichtsprojekt, Studie), um die Reflexion und Weiterentwicklung des eigenen professionellen Tuns zu fördern.

Bei den fünfzweitägigen Regionalgruppentreffen wird die individuelle Arbeit in Kleingruppen unter Begleitung eines der Teammitglieder vertieft. Ferner dienen diese Treffen dem professionellen Austausch sowie der Durchführung von Unterrichtshospitationen.

Die inhaltlichen Schwerpunkte des Lehrgangs betreffen fachdidaktische Konzepte, den kompetenzorientierten Unterricht, die Arbeit

mit dem GERS, Bildungsstandards und Reifeprüfung sowie eine kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung. Konkret wird auch auf pädagogisch-psychologische Fragestellungen (Lerntheorien, Begabtenförderung, etc.), Fragen zu Sprache und Kultur sowie auf moderne Unterrichtskonzepte (z.B. CLIL, Sprachenportfolio, Qualitätssicherung, etc.) eingegangen.

Das Ziel des Lehrgangs ist die Professionalisierung im Lehrberuf und die Befähigung, selbst LehrerInnen fortzubilden und bei der Umsetzung von kompetenzorientiertem Unterricht im Sinne von Unterrichtsentwicklungsberatung zu begleiten.

Lehrgangsteam

Wissenschaftliche Leitung: Assoz.-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Barbara Hanfstingl

Organisatorische Leitung: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Christine Lechner, B.A. Hons.

Weitere Teammitglieder: Mag. Gunther Abuja, Mag.^a Gabriele Isak, Mag.^a Eleonore Steigberger

Mathematik

Sekundarstufe

Aufbau und Inhalte

Der Lehrgang soll Lehrkräften neue Impulse für ihren Unterricht geben, sie mit aktuellen Erkenntnissen fachdidaktischer Forschung vertraut machen und Verknüpfungen von Theorie und Praxis anregen. Er soll Reflexionsprozesse über den Mathematikunterricht fördern und vom Vorwissen der SchülerInnen ausgehendes Lernen unterstützen.

Ausgangspunkte für weiterführende Überlegungen und Vorhaben sind die persönlichen Stärken der TeilnehmerInnen und die Bereitschaft, neue Erfahrungen zu sammeln, zu dokumentieren und darüber zu kommunizieren.

Lehrerinnen und Lehrer können dabei ihr Methodenrepertoire erweitern und sich mit der Anbahnung und Bewertung von Kompetenzen in allen Bereichen des

Mathematikunterrichts (inkl. Standards, Neue Mittelschule und Reifeprüfung) auseinandersetzen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Möglichkeit des Austauschs zwischen den verschiedenen Schultypen, wodurch gegenseitiges Verständnis gefördert und die Herausforderungen der Übergänge an den Schnittstellen bearbeitet werden können.

Abgesehen davon werden die Lehrkräfte befähigt, Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen von kollegialer Beratung bei der Entwicklung von fachspezifischer Unterrichtsprozesse zu unterstützen.

Lehrgangsteam

Wissenschaftliche Leitung: Ass.-Prof. Mag. Dr. Stefan Zehetmeier

Organisatorische Leitung: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Angela Schuster, MAS

Weitere Teammitglieder: Mag. Gerhard Hainscho,
Mag.^a Waltraud Knechtl, Prof. Dr. Volker Ulm

Naturwissenschaften

Primar- und Sekundarstufe

Aufbau und Inhalte

Der Lehrgang möchte der Freude am Unterrichten neue Impulse geben, Zugänge zu Erkenntnissen fachdidaktischer Forschung vermitteln und Verknüpfungen von Theorie und Praxis anregen. Er soll zu Reflexionsprozessen über den naturwissenschaftlichen Unterricht anregen und vom Vorwissen der SchülerInnen ausgehendes Lernen fördern.

Der Lehrgang geht von persönlichen Stärken der TeilnehmerInnen aus und setzt an der Bereitschaft an, neue Erfahrungen zu sammeln, zu dokumentieren und darüber zu kommunizieren. Schwerpunkte sind die Erweiterung des Methodenwissens sowie die Auseinandersetzung mit der Anbahnung und Bewertung von Kompetenzen in allen naturwissenschaftlichen Bereichen aller Schulstufen und Schultypen.

Im Rahmen des Lehrgangs wird es vielfältige Gelegenheiten geben, sich auszutauschen und gemeinsam zu arbeiten. Dadurch sollen Verständnisschwierigkeiten zwischen den verschiedenen Schultypen abgebaut und Übergänge an den Schnittstellen geebnet werden. Weiters werden die Teilnehmenden qualifiziert, FachkollegInnen bei der Weiterentwicklung ihres Unterrichts (Kompetenzorientierung) zu begleiten und zu beraten.

Lehrgangsteam

Wissenschaftliche Leitung: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Anja Lembens

Organisatorische Leitung: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Angela Schuster, MAS

Weitere Teammitglieder: Ao. Univ.-Prof. Dr. Walter Hödl,
Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Leopold Mathelitsch, Johann Eck, MA,
Artur Habicher, MA

Anmeldung und Information:

Anmeldung unter: <http://pfl.aau.at>

Anmeldung bis: 20. Juni 2015

Beginn: Wintersemester 2015/16

Teilnahmegebühren: EUR 140,- pro Semester

Das BMBF trägt den überwiegenden Teil der Lehrgangskosten.
Die Reise- und Aufenthaltskosten für Seminare und Arbeitsgruppen müssen über die eigene Schule oder privat organisiert werden.
Erlass: 15.615/0001-I/LfWb/2015

Alle weiterführenden Informationen zu den einzelnen Lehrgängen finden Sie unter: **<http://pfl.aau.at>**

Kontakt

Waltraud Rohrer
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
Sterneckstraße 15
9010 Klagenfurt
Telefon: ++43 463 / 2700-6107
E-Mail: waltraud.rohrer@aau.at

KooperationspartnerInnen:



Pädagogische
Hochschule
Steiermark



universität
wien

pht



PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE TIROL



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE OÖ

